

تحلیل روایی دگرگونی ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی در سینمای بعد از انقلاب

جمال محمدی^۱

عبدالله بیچرانلو^۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۵/۰۷

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۹/۱۰

چکیده

تأمل جامعه‌شناسختی در روایتهای سینمایی تحولات اجتماعی، در سه بعد ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی، در ایران پس از انقلاب دغدغهٔ محوری این پژوهش است. چارچوب مفهومی پژوهش نخست موضع آن را دربارهٔ تعامل اثر هنری و جامعهٔ تبیین میکند و سپس مضامین میانجی تحقیق، یعنی تحول ارزشها و هویتها و سبکهای زندگی را مفهوم‌پردازی میکند. روش‌شناسی تحقیق، کیفی است: نخست با بکارگیری روش «تحلیل روایت نشانه‌شناسختی»، فیلمها تحلیل شده‌اند؛ سپس، از دل این تحلیل، مقولات اجتماعی آنها استخراج شده و از طریق راهبرد تحلیل تماثیک، از منظری جامعه‌شناسختی، تحلیل شده‌اند. میدان مطالعه کل سینمای بعد از انقلاب است که به شیوهٔ نمونه‌گیری هدفمند از هر دهه چند فیلم انتخاب شده‌اند: «نرگس»، «عروسوی خوبیان» (دههٔ شصت)، «آزادس شیشه‌ای»، «زیر پوست شهر»، «اعتراض»، «روسری آبی»، «شوکران» (دههٔ هفتاد)، «بوتیک»، «چهارشنبه سوری»، «محاکمه در خیابان»، «درباره‌الی» و «جدایی نادر از سیمین» (دههٔ هشتاد). نتایج تحقیق نشان میدهد سینمای اواخر دههٔ شصت نمایانگر نخستین نشانه‌های ترک برداشتن انسجام اجتماعی است که خود نمود عینیت یافتن گفتمان ارزش‌دار آن دهه بوده است. ملودرام‌های اجتماعی دههٔ هفتاد روایتهایی هستند از تضاد ارزشها، چندپارگیهای هویتی، تلاطم‌های خانوادگی و شکاف نسلی در شرایط اجتماعی سلطه‌گذاری هستند. توسعه گرایی؛ سینمای دهه هشتاد تصویرگر شکلی از زندگی روزمره به هم‌ریخته، اضطرابزد، سرد و بیروح، تنهی از معنا و خودآیینی، و یأس آور است. روایت سینما از تحول این فضاهای، روایت تغییر شکل «انسان آرمان خواه و ارزشگرایی دههٔ شصت به «انسان فردیت طلب و خودآیین» دههٔ هفتاد و سپس به «انسان میانه حال و نسبیت‌اندیش» دههٔ هشتاد است.

واژگان کلیدی: روایت، بازنمایی، تحول ارزشی، سبک زندگی، منظومهٔ هویتی

۱. استادیار جامعه‌شناسی دانشگاه کردستان.

۲. استادیار ارتباطات دانشگاه تهران

مقدمه

این پژوهش در صدد ارایه تحلیلی جامعه شناختی از روند تحول ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی در ایران بعد از انقلاب از طریق تأمل در روایتهای سینمایی آن است؛ یعنی می‌کوشد دقایق و ظرایف این تحولات در زندگی روزمره آدمیان را به میانجی هنر سینما تحلیل جامعه شناختی کند. سینما در عصر حاضر سوای اینکه یکی از ابزارهای اصلی شکلدهی به فرهنگ، هویت و زندگی است، میانجی تأمل در این پدیده‌ها نیز هست. این هنر با بازنمود ستیز گفتمانها و اشکال زندگی نقشی اساسی در به تصویرکشیدن جهان دارد و به مدد فرم، تکنیک، روایت، فرایندهای بیانی، شیوه‌های بازنمایی و جز اینها، ایمازهایی تاثیرگذار از حیات فرهنگی و هستی اجتماعی انسان می‌آفریند. این شکل هنری به سبب رابطه ارگانیک و درهمبافت‌هاش با زمینه اجتماعی میتواند میانجی فهم ظرایف، دقایق، ژرفاه‌ها و پیچیدگیهای تحولات در حیات اجتماعی باشد. سینما، درست همانند جامعه، بر ساختاری است فاقد ذات، خاستگاه آغازین و شکل نهایی؛ هر دو در پویایی و صیرورتی دائمی‌اند و این امر از رهگذر تعامل دیالکتیکی آنها محقق می‌شود (دو وینیو، ۱۳۸۸: ۵-۱۰). تعامل دیالکتیکی سینما با جامعه آن را به یکی از قویترین میانجیهای فهم جهان اجتماعی مبدل می‌سازد. بدین ترتیب، مطالعه زندگی اجتماعی اکنون بدون توجه به بازنمودهای سینمایی آن امکان‌پذیر نیست. سینمای ایران بعد از انقلاب، برخلاف قبل از انقلاب که در آن عمدتاً جریان فیلم فارسی سیطره داشت، همانند دیگر اشکال فرهنگی دستخوش تحول بنیادین شد. سیاست تقویت و گسترش فرهنگ بومی، مقابله با مدرنیزاسیون غربی، و فرهنگسازی و هویت‌سازی ایرانی اسلامی به طور کلی سینمای ایران را در مسیر متفاوتی انداخت و به تولید ژانرهای، درونمایه‌ها و سبکهای سینمایی منجر شد که از هر حیث با سینمای دیگر کشورها و سینمای اندیشه‌ها و سبکهای سینمایی رخداد انقلاب، واکنشی بنیادین بود به مدرنیزاسیونی که حاصل آن تکه‌باره‌شدن هویتها، زوال زیست-جهانهای سنتی، محو شدن در فضاهای روزمره و از دست رفتن «اصالت» بود. با این حال، پس از انقلاب به تدریج در پی نوآوریهای تکنولوژیک و تثبیت بوروکراسیهای عقلانی و انباشت سرمایه و صنعتی شدن و رشد شهرها، فرایند مدرنیزاسیون دوباره فرهنگ و جامعه ایرانی را دستخوش انواع دگردیسی‌ها و تضادها و تنש‌ها ساخت. بدینسان، سینمای بعد از انقلاب روایتگر شیوه‌ای از زیستن در متن تنافضها و تنشهای شد، نمایشگر زندگی‌ای حاوی بیثباتی و معلق بودن بین گذشته و حال. تأمل در زندگی فرد ایرانی در سه دهه بعد از انقلاب گویای آن است که هر چه به امروز نزدیک میشویم برخی مؤلفه‌های مدرنیته مثل شیءوارگی، تعامل ابزاری، از خود بیگانگی

و مصرف فرهنگ عامه پسند بیشتر در زندگی روزمره او رسوخ کرده است و روابط و گفتارها و پندارهای او را متأثر ساخته و شکل داده‌اند. این همان چیزی است که سینما روایتش می‌کند. در واقع مقایسه فیلمهای سینمای ایران در این سه دهه تلاشی است برای فهم روند همین تحولات در سه حوزه ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی. این فیلمها، درست از آنرو که آثاری هنری‌اند، فهمی عمیق و غنی از این تحولات به ما می‌دهند، زیرا این تحولات را در متن تضادها، پویاییها، شکافها، چندپارگیها، گستاخها، سلطه جوییها، مقاومتها و معناسازیهایی که عیناً در زندگی اجتماعی فرد ایرانی به وقوع پیوسته است، بازنمایی می‌کنند. به بیان دیگر، تحلیل جامعه‌شناسی روایتهای این فیلمها عملأً تقلایی است برای برملأکردن ناسازهای سکوتها، غیبتهای بر جسته‌سازیها، طردشدهای خلاء‌های موجود در روایتها، به منظور فهم عمیق تحولات مذکور. بر این اساس، سؤالات اساسی تحقیق عبارتند از:

سؤال کلی

- تحولات اجتماعی ایران بعد از انقلاب، در سه بعد ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی، چگونه در سینما روایت‌پردازی شده است؟ سینمای ایران چه روایت یا روایتهایی از این تحولات ارایه می‌دهد؟

سؤالات جزئی

- عناصر محوری ساختار روایی فیلمها در دهه‌های نصف، هفتاد و هشتاد چه چیزهایی بوده‌اند؟

- شکلهای روایت‌پردازی این تحولات در سینمای هر دهه چه تناسبی با فضای گفتمانی آن دهه دارد؟

- در فیلمهای هر دهه کدام طیف منظومه‌های ارزشی، مفصل‌بندیهای هویتی و الگوهای سبک زندگی بر جسته شده و کدام طیفها به حاشیه رانده شده‌اند؟

- برای بر جسته ساختن یا به حاشیه راندن یک منظومه ارزشی، مفصل‌ندي هویتی یا سبک زندگی از چه نوع تمهدیات فرمی، شگردهای فنی، ساختارهای روایی، فرایندهای بیانی و شیوه‌های بازنمایی استفاده شده است؟

چارچوب مفهومی

در این پژوهش، برای تأمل جامعه‌شناسی در روایتهایی که سینمای ایران از تحول ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی ارایه داده است، دو سخن مفاهیم راهگشا و واجد حساسیت نظری



سخن نخست

تعامل دیالکتیکی آفرینش هنری و تحول اجتماعی

بکار گرفته شده‌اند. سخن اول مفاهیمی اند که تعامل دوسویه جامعه و اثر هنری را تبیین میکنند و سخن دوم مفاهیمی اند که مضامین میانجی تحقیق را تشریح می‌نمایند.

تعامل دیالکتیکی هبیتاس هنری و میدان تولید هنری

این مفهوم را پیر بوردیو ذیل نظریه میدانهای اجتماعی طرح نموده است. نقطه شروع نظریه او توجه به قواعد و الزامات ساختاری مؤثر بر میدانها و من جمله بر میدان تولید هنری است. از نگاه او، آفرینش هنری/ ادبی در میدان تولید هنری/ ادبی اتفاق میافتد، میدانی که مثل هر یک از دیگر میدانهای اجتماعی منطق، قواعد و روابط قدرت خاص خود را دارد. نحوه عملکرد هنرمند درون این میدان حاصل تعامل هبیتاس او با قواعد میدان است. اثر هنری یا ادبی محصول تعامل دیالکتیکی هبیتاس هنرمند و میدان تولید هنری/ ادبی به مثابه فضایی اجتماعی است (بوردیو، ۱۹۹۳: ۱۸۲). بوردیو بر تحول تاریخی و برساخته بودن اجتماعی آثار هنری و سیالیت دائمی زندگی جمعی تأکید میورزد، با این تفاوت که او بیشتر از دو وینیو نقش

1. Bourdieu, P

تعیین کننده ساختارها و قواعد را برجسته می‌سازد. با این وصف، در این گزاره اصلی که هنر در تعاملی دیالکتیکی با زمینه اجتماعی اش شکل می‌گیرد و فاقد هر گونه ذات و خاستگاه آغازین است، با دو وینیو همنظر است.

بازتاب ایدئولوژی و زمینه اجتماعی در اثر هنری

این مقوله راجئت ولف در نظریه‌اش پیرامون «تولید اجتماعی هنر» برجسته ساخته است. آنچه او مؤکد می‌سازد این است که هنرمند موجودی تکافتداده، برکنده از اجتماع و مصنوع از تأثیر ساختارها نیست (ولف، ۱۳۶۷: ۳۰-۳۵). انعکاس وجوه گوناگون حیات اجتماعی انسان در آثار هنری نیز درست از همین جا ناشی می‌شود که هنرمند زاده شرایط اجتماعی / تاریخی خود و جهان‌نگری حاکم بر آن شرایط است. تبلور ایدئولوژی در هنر همواره به وساطت دو مجموعه شرایط در ساحت زیبایی‌شناسی تحقق می‌ذیرد: «شرایط تولید هنری» و «قراردادهای زیبایی-شناختی». منظور از شرایط تولید هنری همان ابزارها، فنون، مواد و زمینه‌های عینی تاریخی و اجتماعی است که پدید آمدن آثار ادبی و هنری بدون آنها ممکن نیست؛ و منظور از قراردادهای زیبایی‌شناختی همان مادیت نشانه، زبان و عینیت رمزگان و قواعد زیبایی‌شناختی است. بر این اساس، ایدئولوژیک بودن آثار هنری به این معناست که این آثار در عین حفظ ابعاد زیبایی‌شناختی خود نمیتوانند ورای گرایشهای ایدئولوژیک، که همواره از متن روابط و مناسبات قدرت بر می-خیزند، وجود داشته باشند. این نظر او شکل دیگری از تأیید وجود تعامل دیالکتیکی بین آفرینش هنری و جامعه است.

به طور کلی، نقطهٔ ثقل مفاهیم این سخ تأکید بر تعامل دیالکتیکی جامعه و اثر هنری، گستاخی از الگوی خطی و مکانیکی بازنمایی، درهم‌تنیدگی آفرینش هنری با علایق و منافع و روابط و مناسبات قدرت، بر ساخته بودن پدیده‌های اجتماعی و تولیدات هنری، و رابطه متن و نقد و تاریخ است.

سخ دوم

دگرگون شدن شیوه‌های زندگی در مدرنیتۀ متأخر

آنتونی گیدنر در متن مفهوم پردازی اش پیرامون تشدید پیامدهای مدرنیته در جوامع کنونی بسیاری از تحولات در شیوه‌های زندگی و کلاً در هستی اجتماعی آدمیان را مدنظر قرار داده است.



تغییر ذایقه و مصرف فرهنگی

این مقوله محور نظریه تمایز پیر بوردیو است، نظریه‌ای که شکل‌گیری هبیتاس، رابطه مصرف با بازتولید اجتماعی، اشکال سرمایه، ذایقه و سبک زندگی، اصلاح دیگر آنند. بوردیو در یک دستگاه نظری منسجم این مقولات را به هم گره می‌زند. طبق این دستگاه، ذایقه افراد و گروه‌های اجتماعی بسته به جایگاه عینی آنها در ساختار سلسله مراتبی جامعه، که میزان و نوع دسترسی آنها به آشکال مختلف سرمایه را تعیین می‌کند، تفاوت می‌پذیرد. ذایقه، سبک زندگی و مصرف پیوند تنگاتنگی با هم دارند (بوردیو، ۱۳۹۰: ۳۵).

دگردیسی منظومه‌های ارزشی و ترکیب بندی‌های هویتی

این دو مقوله به طور خاص در نظریات چینی و جنکینز درباره سبکهای زندگی و هویت در مدرنیته متاخر مطرح شده‌اند. چینی باعطف توجه به مقولاتی چون «فرهنگ مصرف‌گرا»، «چرخش فرهنگی»، زندگی روزمره، مبالغه نمادین/ سرمایه نمادین، سبکهای زندگی، تحول خود یا هویت، و ذایقه کوشیده است ریشه‌ها، ابعاد، سطوح و معانی این تحولات را به شیوه‌های جامعه‌شناسی تبیین کند. چینی تحول ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی را همچون منظومه‌های در نظر می‌گیرد که تمام اجزا و عناصر آن باید در ارتباط با هم تحلیل شوند (چینی، ۱۹۹۶: ۲۴). از دید جنکینز نیز، معناها و هویتها طی فرایندهای تعاملی و در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی پدید می‌آیند و مناسبات قدرت و سلطه و ایدئولوژی، هم در ظرایف کنش متقابل و هم در نهادها و سازمانها ذی مدخلند و سبب انقیاد عوامل درونی شناسایی می‌شوند. با این حال او همواره بر مقاومت انسانها در مقابل هر گونه

انقیاد و سلطه تأکید میگذارد و آن را خصلت انسان بودن می داند (جنکینز، ۱۳۸۱: ۴۳).

به طور کلی، در سخن دوم برای مفهوم پردازی مضامین میانجی تحقیق، یعنی تحول ارزشها و هویتها و سبکهای زندگی، تلفیقی از مفاهیم گیدنز، بوردیو، چینی و جنکینز ارایه شده است. محور این مفصل بندی تأکید بر تحولات فرهنگی و اجتماعی است که در مدرنیته متاخر در اکثر جوامع اتفاق افتاده است. نقطه نظر این جامعه شناسان ما را یاری می دهد درکی جامعه شناسانه از وضعیت عینی این مؤلفه ها در جامعه ایران ارایه دهیم.

روش تحقیق

این پژوهش در چارچوب روشناسی کیفی انجام میشود. آنچه در اینجا به کارگیری روش شناسی کیفی را الزامی میسازد موضوع پژوهش یا ماهیت سؤال پژوهشی است. از جمله موضوعات همواره مورد توجه محققان کیفی نگر، مطالعه معنا در زندگی روزمره و تأمل در چگونگی بر ساخته شدن ترکیب بندیهای هویتی، منظمه های ارزشی و سبکهای زندگی به میانجی بازنمایی های فرهنگی است. تحقیق کیفی به مجموعه فعالیتهای با معنای اطلاق میگردد که با هدف توسعه درک و فهم زندگی اجتماعی انسانها و کشف چگونگی بر ساخته شدن معنا انجام میگیرد. محقق کیفی در فرایند انعطاف پذیر، سیال و رفت و برگشتی کشف ایده تحقیقاتی و كالبدشکافی معنایی آن قرار میگیرد. مسئله، سؤالات و فرضیات تحقیق تماماً در همین فرآیند هویت یابی میشوند (ایمان، ۱۳۹۰: ۱۴۹). راهبرد پژوهش حاضر برای داده یابی «تحلیل روایت نشانه شناختی» است، یعنی تلفیقی از «تحلیل روایت» و «نشانه شناسی»؛ دو راهبردی که در تحلیل فیلم اساساً مکمل هماند. تحلیل روایت فیلم، شاخه‌ای از تحقیق نشانه شناسی است که در دهه ۱۹۷۰ رواج یافت. ساختار گرایی و فرمالیسم روسی دو منبع اصلی تفکر نشانه شناسانه بوده اند. الگوهای ساختار گرایانه و فرمالیستی با پدیدآوردن نوعی دستور زبان روایی از کنارهم قراردادن تکه های حداقلی، روی تأثیرات یا جلوه هایی تمرکز میکنند که محصول کل واحد متنی، مثل فیلم یا رمان، هستند. این الگوها از بابت توضیح و فرایند تولید روایی مقید به خاص بودگی فرهنگی موضوع مورد بررسی هستند. تحلیل روایت فیلم در جستجوی روابط طبیعی و انگیزه مند شده بین دالها و جهان داستان است تا نظام عمیقتر مناسبات فرهنگی را که از طریق شکل روایت بیان می شود آشکار سازد (آلن^۱، ۲۰۰۴: ۷۰). بنابراین در این پژوهش، ابتدا از طریق «تحلیل روایت نشانه شناختی»، فیلمها به واسطه عناصری مثل ایمازها و

1. Allen, R



افکتها، موسیقی، نمایا و لانگشاتها، رخدادها، میزانسین، دیالوگها و سکانسها، تحلیل می‌شوند. سپس مقولات اجتماعی فیلمها استخراج شده و با استفاده از راهبرد «تحلیل تماتیک»^۱، در چارچوب بنیانهای نظری پژوهش، تحلیل می‌گردند. تحلیل تماتیک عبارت است از تحلیل مبتنی بر استقرای تحلیلی که در آن محقق از طریق طبقه بندی داده‌ها و الگویابی دروندادهای به یک سinx شناسی تحلیلی دست می‌یابد (محمدپور، ۱۳۹۰: ۶۶). میدان مطالعه، کل سینمای بعد از انقلاب است که با توجه به کیفی بودن تحقیق همزمان از دو شیوه نمونه‌گیری هدفمند (با ملاک حداکثر تنوع) و نمونه‌گیری نظری (با ملاک اشباع نظری) برای انتخاب فیلمها استفاده شده است: «فرگس»، «عروسوی خوبیان» (دههٔ شصت)، «آزانس شیشه‌ای»، «زیر پوست شهر»، «اعتراض»، «روسری آبی»، «شوکران» (دههٔ هفتاد)، «بوتیک»، «چهارشنبه‌سوری»، «محاکمه در خیابان»، «درباره‌ای» و «جدایی نادر از سیمین» (دههٔ هشتاد). در خصوص ارزیابی اعتبار یافته‌ها و نتایج باید مذکور شد که تحقیق کیفی برای این کار از اصول و معیارهایی متفاوت استفاده می‌کند. در اینجا به جای ملاک‌هایی چون اعتبار و روایی که در تحقیقات کمی رایج‌اند، اصطلاح «قابلیت اعتماد» کاربرد دارد. این معیار ارزیابی معمولاً در صورت محقق شدن چهار شرط برآورده می‌شود:

- باورپذیری: داده‌ها همساز و همبسته، استدلال‌ها منطقی و قوی، و نتایج متقاعدکننده و قابل باور باشند.

- اطمینان پذیری: توانایی تشخیص مکان اخذ داده‌ها.

- تأییدپذیری: توانایی اثبات اینکه نتایج بدست آمده واقعاً مبتنی بر داده‌ها هستند.

- انتقال پذیری: نتایج تحقیق باستی حداقل قابلیت کاربرد را داشته باشند (محمدپور، ۱۳۹۰: ۱۸۴-۱۸۶).

محققان کیفی نگر برای دستیابی به اعتمادپذیری یافته‌هایشان طیف متنوعی از تکنیک‌ها، مثل مصاحبه و مشاهده و تحلیل تصاویر و اسناد، را در پژوهششان بکار می‌گیرند. از آنجا که در پژوهش حاضر برای تحلیل داده‌ها راهبرد «تحلیل تماتیک» بکار رفته است، ارزیابی اعتبار نتایج پژوهش را میتوان با استفاده از راهبرد «زاویه بندی»^۲ سنجید و آزمون کرد. زاویه بندی یعنی انفاق نظر در خصوص یک نتیجه یا یک یافته خاص با توصل به ترکیب بندی اندی ا نوع روشها، نظریه‌ها و داده‌ها (Denzin, ۱۹۷۰: ۳۰۰). از میان ا نوع شیوه‌های زاویه بندی نیز بیشتر زاویه بندی نظری

1. thematic analysis
2. triangulation
3. Denzin, N. K

است که در اینجا تناسب دارد و امکان ارزیابی نتایج تحقیق از منظرهای متفاوت را فراهم می‌سازد. نکته آخر اینکه از آنجا که ارایه تحلیل روایت نشانه‌شناختی و تحلیل جامعه‌شناختی تک‌تک فیلمهای برگزیده در یک مقاله به صورت کامل و مفصل امکان‌پذیر نیست، صرفاً به ارایه عمدۀ ترین یافته‌های پژوهش بسنده می‌شود.

یافته‌های تحقیق

یافته‌های تحقیق تلویحاً سه قضیه را مفروض گرفته‌اند: نخست اینکه جامعه ایران در طی سه دهه بعد از انقلاب دستخوش تحولات عمیق و بنیادینی در سه بعد ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی شده است؛ دوم اینکه در روایتهای سینمایی این تحولات، برخی زوایا، ابعاد، ظرایف و دقایق روشن و برجسته می‌شود که در بخش اعظم مطالعات تجربی جامعه‌شناختی ناروشن و ناگفته باقی مانده‌اند و درواقع این عمدۀ ترین فایده «شناخت جامعه به میانجی هنر» است؛ و دست آخر اینکه خود رسانه سینما همگام با این تحولات، تغییرات فرمی و محتوایی بسیاری به خود دیده است و این حکایت از تعامل دیالکتیکی جامعه و هنر دارد که یکی از مفروضات نظری پژوهش حاضر است. علاوه بر مفروضات فوق، فرض اساسی دیگری که نقش کلیدی در نوع نتیجه‌گیری تحقیق دارد این است که تحولات اجتماعی سه دهه اخیر جامعه ایران فقط در صورتی به درستی قابل درک است که آن را در نسبت با رخداد انقلاب اسلامی تحلیل کنیم. از این دید، انقلاب ایران به عمیقترين وجه نوعی چرخش پارادایمیک محسوب می‌شود که هر رخداد یا تحول پس از آن، دقیقاً در نسبت با آن و معطوف به آن به وقوع پیوسته است. اما تحولات نماد کشاکش بین گفتمان ارزشمند انقلاب و گفتمانها و خردۀ گفتمانهای رقیب هستند. به بیان دیگر، ایران پس از انقلاب شاهد فراز و فرودهای بسیاری در نوع و میزان عینیت-بخشی به گفتمان ارزشمند انقلاب بوده و فهم صحیح تحولات اجتماعی فقط از این منظر امکان‌پذیر است. افزون بر این، درک تحولات سینما نیز از همین زاویه میسر است. سینمای ایران نه فقط در رابطه‌ای دیالکتیکی با این تحولات اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود، بلکه درست به سبب این رابطه دیالکتیکی آینه تمام‌نمای این تحولات است.

فضای گفتمانی و ملودرامهای اجتماعی در دهه شصت

انقلاب اسلامی ایران شورشی بود از متن جامعه بر ضد مدرنیزاسیون آمرانه پهلوی، برای غلبه بر شکافهای اجتماعی و تلاطم‌های فرهنگی و از هم‌گسینختگیهای هویتی، برای احیای



انسجام اجتماعی و وحدت فرهنگی و برقراری جامعه‌ای عادلانه و مبتنی بر اخوت و برابری، و در یک کلام برای «بازگشت به خویشتن» و هویت اصیل. سالهای نخست انقلاب و بخش عظیمی از دههٔ شصت نمایانگر تلاشهای همه‌جانبهٔ کنشگران فرهنگی و اجتماعی و سیاسی برای نهادینه کردن و عینیت بخشیدن به این گفتمان انقلابی است. اما هر اندازه که به اواخر دههٔ شصت نزدیک می‌شویم شاهد رویش ترکها و شکافها و چندپارگیها، و به تدریج پیدایش خردۀ گفتمانها و گفتمانهای رقیب هستیم. از اینجا به بعد است که تحولات جامعهٔ ایران از سرچشمه‌های متفاوت و گاه متضادی بر میخیزد که لزوماً در جهت جامعهٔ مطلوب و آرمانی مدنظر گفتمان انقلاب پیش نمیرود. سینمای این برده روايتگر این تحولات است. دو فیلم نرگس و عروسی خوبان، ساختهٔ همین زمان، نشان می‌دهند که جامعهٔ ایران در این برده که دو رخداد عظیم انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی را از سر گذرانده بود شاهد رویش همان شکافها و تمایزهایی است که هر جامعه‌ای در مواجهه با مدرنیزاسیون یا در کشاکش سنت و مدرنیته به طور ناگزیر در معرض آنها قرار میگیرد. نرگس روایت زندگی انسانها و مخصوصاً زنان خاکی و غبارگرفتهٔ پائین شهری است. این فیلم بدون ایجاد نگاه خیره و سویه‌های اروتیک سورژهای را به تصویر میکشد که بیش از هر چیز در پی یافتن سرپناه است. زنان از محیط مردسالار به محیط مشابه در خانهٔ بخت می‌روند. «مادر عادل» خود کارگر یک کارخانهٔ شیشه‌سازی است و با کارگری در آنجا ازدواج کرده است؛ «آفاق» دزد و دارای شغل خاص خویش است، اما به «عادل» نیازمند است؛ «نرگس» هم همینطور؛ آنها همواره به سرپناه نیازمندند. زن آبریز تمام مسائل و مصائب جامعه، خانواده، کار، قانون، قضاوت و جز آن است. سورژه مؤنث در این فیلم، که در هیأت موجودی بیخانمان و توسری خور به تصویر کشیده شده است، نمادی از یک زندگی اجتماعی پرولیماتیک است. نرگس روايتگر زندگی در حاشیه‌های شهر و بازنمایاندۀ بافت‌های پوسیدۀ شهر به عنوان مأمن طبقهٔ پایین اجتماع است. کنشگران جهان اجتماعی در این داستان برای تحول وضعیت عینی زندگی خود به انتقام مختلف دست و پا میزند، اما گویی بسان خیلی از داستانهای تراژیک دور خود میچرخدند و جان‌کنندهای آنها تغییری بنیادین در وضعیت زندگی‌شان ایجاد نمی‌کند. پرداختن نرگس به موضوع زندگی فرودستان (زنان و آدمیان متعلق به طبقات پایین) به شیوه‌ای عریان و غیراسطوره‌ای بیانگر چرخشی در سینمای دههٔ شصت بود که غالباً درونمایه‌هایش واجد پرداختی اسطوره‌ای بوده و اساساً مسایل جنگ را محور توجه قرار میداده است. در اواخر دههٔ شصت حتی خود موضوع جنگ و ارتباط آن

با زندگی و جامعه ایران طور دیگری در سینما روایت و بازنمایی شد. مصدق بارز آن فیلم عروسی خوبان ساخته محسن مخملباف است.

عروسوی خوبان درباره تعامل جنگ و جامعه است، لذا عناصری از هر دو قلمرو را در خود دارد: تصاویر جبهه و شخصیت فرد آرمانگرا از یک طرف، و عناصر زندگی روزمره چون ازدواج و خانواده و خیابانهای شهر و جز آن. این فیلم بازتاب شرایط اوآخر دهه شصت است، همان برهه‌ای که جامعه ایران کم در حال ترک برداشتن و تمایزپذیری فزاینده قلمروهای اجتماعی بود، اتفاقی که انسجام و همبستگی ستی/ دینی را از جامعه میگرفت و آن را برای امثال «حاجی پاکدل» به مکانی ناآشنا بدل میساخت. «حاجی پاکدل» فقط وقتی که در تقابل با قواعد و عرفه‌ای این جامعه بازنمایی میشود فردی به همربیخته و دارای اختلال روانی جلوه میکند. او ضد یکنواختی، روزمرگی و بی تفاوتی نهفته در زندگی معمولی است. جامعه نیز او را به چشم موجودی ناسازگار، غیراجتماعی و مسئله‌دار نگاه میکند. آنچه از تقابل این دو از منظر جامعه‌شناختی می‌وان استنتاج کرد این است که جامعه ایران در اوآخر دهه شصت دستخوش تحولات عدیده‌ای در قلمرو ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی شده است و از آن یکدستی و انسجام پیشین خارج شده است. به طور کلی، در نرگس برجسته شدن مسئله زندگی روزمره زنان و مشکلات آنان در عرصه‌های عمومی و خصوصی، و در عروسی خوبان معضل بیگانه- بودن و نامأнос بودن نهادها و عرف‌ها و قواعد یک جامعه برای یک قهرمان آرمانخواه و مبارز نشانگر وقوع تحولاتی است که در نظامهای ارزشی، صورت‌بندی‌های هویتی و سبکهای زندگی مردمان جامعه اتفاق افتاده است.

فضای گفتمانی و ملودرام‌های اجتماعی در دهه هفتاد

آنچه در اوآخر دهه شصت تحت عنوان پروژه سازندگی شروع شد به تدریج خواسته یا ناخواسته به گسترش شهرنشینی، صنعتی شدن، متمایزشدن قلمروهای مختلف زندگی اجتماعی (مثلًا تفکیک حوزه خصوصی از حوزه عمومی، تفکیک دولت از ملت، جدایی محل کار از خانواده، وغیره)، رشد ارتباطات، سیطره بازار و منطقه مبادله، گسترش فردگرایی، افزایش سطح سواد، عرفی شدن و چندگفتمانی شدن جامعه انجامید. این تحولات عینی در نیمة دوم دهه هفتاد نهایتاً در حوزه سیاست نیز با مسلط شدن گفتمان توسعه گرایی و طرفداری از جامعه مدنی خود را نشان داد. نمود عینی این تحولات در حوزه سینما تولید و اکران فیلمهایی بود که



بازنمایگر دیالوگ، کشاکش و تقابل این گفتمانهای گوناگون، و نیز بازنمایگر پیامدها و آسیبهای ناشی از این تحولات بودند. سینمای ایران که هم متأثر از این تحولات بود و هم در بازنمایی و بازتولید آن نقش داشت میتواند شناختی غنی و عمیق از آن به ما بدهد. در اینجا برای روش ظرایف و پیچدگیهای تحولات این برره برقی فیلمهای شاخص این دهه تحلیل میشود. از جمله شاخص ترین آثار، فیلم آزانس شیشه‌ای (ابراهیم حاتمیکیا، ۱۳۷۶) است. این فیلم دیالوگ محور نمایشگر تقلای دو طیف از انسانها، در حوزه زندگی روزمره و در حوزه سیاست به یکسان، برای دفاع از هستی اجتماعی خویش است: دفاع از ارزشها و هویتها و سبکهای زندگی به مثابه نوعی از بودن و زیستن که مطلوب و حقیقی است. این شکاف در نوع نگاه به زندگی هم در حوزه سیاست اتفاق افتاده است (مثلًا اختلاف دیدگاه بین «سلحشور» و «احمد کوهی») و هم در قلمرو زندگی روزمره (اختلاف دیدگاه بین « حاج کاظم» و مسافران). در این مقطع به سبب گشودگی فضاهای اجتماعی شاهد دیالوگ بین این گفتمانها و نیز شاهد شکوفایی امید اجتماعی هستیم. فیلم شکلی از جهان زندگی را به تصویر میکشد که غنی، پربار و آکنده از امید اجتماعی است. ما به واسطه این اثر هنری صحت این ایده باختین را در میابیم که «گفتگو در وسیعترین معنای خود مهمترین میانجی است که از طریق آن خود بودن و روابط اجتماعی بیان می‌شوند و تحقق می‌یابند» (باختین، ۱۹۹۳؛ در گاردنر، ۱۳۸۱: ۴۷). هستی اجتماعی کنشگران فقط به واسطه حضور «دیگری» و ارتباط برقرار کردن با او محقق میشود. آزانس شیشه‌ای نشان می‌دهد که نوع تعامل من/ دیگری تا حدود بسیاری در ارتباط با درجه غنا/ سترونی جهان زندگی یا گشودگی/ فروبستگی فضای اجتماعی تعیین می‌شود. در نیمه دوم دهه هفتاد، این فضای اجتماعی غنی، زایا، گشوده و پویا بود.

فیلم مهم دیگری که از قضا این گشودگی فضاهای اجتماعی را به شکل دیگری روایت کرده است، فیلم اعتراض (مسعود کیمایی، ۱۳۷۸) است. آنجا که قهرمان سنتی داستان، در اوج تنهایی و بی خانمانی، افول خود در جامعه نوظهور رامی پذیرد و همزمان با حرکت نسبتاً پرشتاب جامعه به سوی پذیرش مدرنیزاسیون و تجربه مدرنیته، قهرمانان جدیدی اینبار در قالب فردگرایی مدرن پدیدار میشوند که امید به رهایی، تحول خواهی، معناسازی، هویت‌یابی و لذتطلبی را در دل خود زندگی روزمره جستجو میکنند. اعتراض روایتگر تحول ارزشها (افول ارزشهای «امیرعلی» و ظهور ارزشهای «رضاء»، «قاسم» و «لادن») و تغییر در ابعاد گوناگون سبکهای زندگی، مثلًا



تحلیل روایی
دگرگونی ارزشها...

لباسهای متفاوت با دههٔ قبل، رواج رسم غذا خوردن در رستوران، تجميل گرایی در نوع معماری و دکوراسیون منزل، تغییر الگوی رفتار خانوادگی («امیرعلی» دیگر نمی‌تواند راه صحیح زندگی کردن به برادران و خواهرانش را نشان دهد) و افراش مصرف کالاهای فرهنگی چون روزنامه و کتاب و فیلم در زندگی خصوصی و عمومی افراد، است. قواعد و روندهای تحول در زندگی روزمره که در این فیلم بازنمایی می‌شوند درست در نقطه مقابل قواعد و روندهای حاکم بر زندگی روزمره ارزشمندِ دههٔ شصت شکل می‌گیرند و پیش می‌روند، اما به طور کامل بر آن پیروز نمی‌شوند.

به همین دلیل، این رویارویی در فیلم زیر پوست شهر نیز همچنان ادامه دارد. کشاکش بین دو منظومه ارزشی/هویتی یا بین دو شیوه زندگی در این فیلم نیز هنوز در خانه، خیابان، فضاهای عمومی و در نهادهای رسمی در جریان است. هنوز جهان زندگی^۱ غنا، جوشش، سرزنشگی و سیالیت خاص خود را دارا است؛ فضاهای اجتماعی واجد گشودگی و زایاییاند؛ و لذا افراد و گروه‌ها و گفتمانها بر سر عینیت بخشیدن به هستی اجتماعی خویش با هم رقابت می‌کنند. با این حال، زیر پوست شهر روایت یأس و امید انسانهای فروودست در یک فضای اجتماعی گشوده است. نگاههای خیره «عباس» به برجها، خانه‌ها، اتومبیلهای کافی‌شایپاها و فضاهای شهری آکده از امید و نامیدی توأمان است. در این گشودگی و پویایی اجتماعی امکان رؤیاپردازی برای «محبوبه» و «معصومه» و «علی» فراهم آمده است. برای «طوبا» سویه‌های تراژیک و امیدبخش زندگی در هم بافته شده‌اند. او به رغم همه ناملایمات و سختیها، به دور از هر گونه کینه‌توزی و استیصال هنوز صبورانه و امیدورانه به زندگی آری می‌گوید. اما روند تحولات همه آنها را دست می‌اندازد و هر نوع امید به تغییر وضعیت عینی و بروزرفت از تنگناها و محدودیتهای ذهنی و عینی رسوب یافته دست آخر از بین میرود. آنها توان مقابله با پیامدهای ناخواسته تحولات راندارند. شوکران روایتی تلح از این پیامدها، از آسیبها و تنگناهایی که افراد و گروههای اجتماعی در متن همین تنافق‌ها و تعارضهای اجتماعی متحمل می‌شوند. آنومی، قرار گرفتن بر سر دوراهی، تنگنا، بلا تکلیفی و معلم‌ماندن خصلتهای لاینک این فضاهای گشوده‌اند. هزینه این وضعیت برای دو شخصیت اصلی داستان گزار است: خسaran، استیصال و خودکشی. در اینجا کمک نشانه‌هایی از عقیم ماندن پژوهه گرایی دیده می‌شود: رشد و استقلال فردیت، تفکیک حوزه‌ها، تعامل مدنی در فضاهای عمومی، گسترش شبکه‌های همیاری مدنی، اعتماد

اجتماعی و جز آن نه فقط در جهت بهبود و ترقی نیستند، بلکه ما شاهد استیصال فردی، آنومی اجتماعی، امنیت زدایی و فردیت زدایی از فضاهای همگانی و سیر قهقارایی شکلگیری نهادهای مدنی هستیم.

فضای گفتمانی و ملودرام‌های اجتماعی در دهه هشتاد

حاصل این وضعیت آنومیک، با گذار به دهه هشتاد، گسترش نوعی فضای سرد، بیروح و آکنده از بی اعتنایی و بی اعتمادی است که فیلم بوتیک سعی در بازنمایی آن دارد. جامعه بازنمایی شده در این فیلم مشتمل بر فضاهای به هم پیوسته‌ای است که جملگی یأس‌آور، سترون و روح کشاند و همدمیگر را به شکلی دیالکتیکی بازتولید می‌کنند. اکثر کنشگران اجتماعی نهیلیسم مسلط بر این فضاهای خصوصی و همگانی را درونی سازی کرده‌اند و درست به همین دلیل با کردار و گفتارشان به بازتولید و تقویت آن مدد می‌رسانند. بوتیک مخاطب را فرا می‌خواند تا از عینک قهرمان مستأصل داستان شکست هر دو گفتمان ارزش‌مدار دهه شصت و گفتمان توسعه گرای دهه هفتاد را به نظره بنشیند. در اینجا ما با جامعه‌ای روپرتو هستیم که نه انسجام، اتحاد و اخوت گفتمان دینی / انقلابی در آن حکم‌فرما است و نه فردگرایی و تعامل مدنی گفتمان توسعه گرا. در بوتیک شخصیتها به لحاظ جسمانی غالباً زولیده، با چهره هایی تکیده و رنگ پریده هستند و به لحاظ روانی و ذهنی، پرخاشگر، مضطرب و پارانوئیدند. درک و ارزیابی آنها از جسم و روحشان مخدوش و نالمیدکننده است. جسم و ذهن شخصیتها به باری گران بر دوششان تبدیل شده است. کل حیات اجتماعی‌شان را دست و پا زدن در گیرودار جزیی ترین امور روزانه پر کرده است. آشتفتگی خانه‌های آنها نمادی از به هم ریختگی و از هم گسیختگی جسم و ذهنیان است. از همپاشیدگی محیط، جسم و روان به شیوه‌های دیالکتیکی به هم پیوند خورده‌اند. بوتیک روایتگر زوال فردیت، خودآیینی، مدنیت و رجعت به طفویل و نهیلیسم در زمانهای است که آدمیان راه بازگشت به یک «اجتماع ارگانیک» مبتنی بر اخلاق غایات و ارزش‌های غایی به رویشان مسدود شده است.

هر چه که به اواسط دهه هشتاد نزدیکتر می‌شویم، بازنمایی این به هم ریختگی و اغتشاش زندگی روزمره طبقه متوسط شهری در سینما برجسته تر می‌شود. محوریت طبقه متوسط در این سینما دلالت بر محوریت این طبقه در کشاکش تحولات و تنافض های جهان اجتماعی دارد. خانواده متوسط ایرانی بیش از هر نهاد اجتماعی دیگری در معرض این تلاطم ها قرار می‌گیرد.



تحلیل روایی
دگرگونی ارزشها...

خانه و خانواده به اصلیترین قلمرو نزاع، خشونت، خیانت و بی‌اعتمادی تبدیل می‌گردد. این موتیف اصلی سه گانه اصغر فرهادی، چهارشنبه سوری، درباره‌الی و جدایی نادر از سیمین است. چهارشنبه سوری روایت فرسایش زندگی و چالشهایی است که انسان معاصر به وفور در تیررس آنها قرار گرفته است. این متن تقليای است برای بازنمایی و روایت پردازی زندگی خانواده امروزینی که هردم بیشتر از فضا و جایگاه ستی خود جدا می‌شود و در معرض این خطر قرار دارد که به نوعی مغای ذهنی بریده از هرگونه معنای اجتماعی تبدیل شود. در درون این خانواده دنیایی با پیچیدگیهای روانی رشد کرده است که با عقلانی شدن و شیءگونگی بی‌سابقه ای ملازمه دارد. در درون خانواده جست‌وجویی برای کامروایی شخصی سیطره یافته است که به نظر نمی‌رسد از هیچ قانونی پیروی کند و بخش اعظم این جست‌وجو با فداشدن زنان صورت گرفته است (زارتسکی، ۱۳۹۰: ۸۵). داستان چهارشنبه‌سوری، داستان هبوط و تباشدن زنانی است که چرخهای ماشین سرمایه‌داری و مدرنیته متأخر از روی بدنهای فرسوده آنها می‌گذرد. درباره‌الی درامی است که باتأکید برخانواده، فضای معطوف به فروپاشی درونی آن را نشان می‌دهد و شاید در تمام مدت پابرجایی ش نیازمند قربانی است. موتیف خانواده و روابط بین زوجینی که در اطراف‌الی هستند بسیار حائز اهمیت است، زوجهایی که ما ناظر زوال آنها هستیم و هر لحظه از زوجهایی شاد، سرحال و با روابط صمیمانه به زوجهایی با روابط متینج و غیر‌صمیمانه تبدیل می‌شوند. در این فیلم زوال زندگی بانماد بیگانگی و تنها‌یی انسان نه در قالب الفاظ روایی بلکه با بیان تصویری و سکانس-پلانهای فیلم به نمایش در می‌آید. شخصیتها در فیلم به شکلی نمادین به این بیگانگی و اضطراب و تهی بودن عکس العمل نشان می‌دهند. آنها در درون بافت مکانی و در لابالی اشیاء به زمین می‌خکوب شده ویلا گیر افتاده اند. الی نمادی از مجھول‌الهویه‌ای جامعه است که ما بدون شناخت و بی‌دلیل درباره‌شان به داوری می‌نشیم. در گرداب اخلاقی‌ای که الی برای بازیگران و مخاطبان به وجود آورده است هر کسی به دنبال تبرئه است. آنچه آنان در این خود تبرئه کردنها در پی اش هستند، بازگرداندن آبرویی است که به چالش کشیده شده است. درباره‌الی نشان می‌دهد که تا چه اندازه تراژدی مدرن با شدتی سرسام آور و با خشونت و سبیعت هولناکی زندگی را لخت تر و تهی تراز همیشه ساخته است. انسان مدرن در تھمایه‌های بیجان و نحیف حیات زیر ضربه‌ها و خلجانها و مصایب معیشت در حال ضجه و تهوع است. زندگی در این جهان سراسر در زیر سایه خودکشی و طلاق و کل بی‌سلکی و آنومی و تجریدات قرار دارد (اباذری، ۱۳۷۷: ۹۳). همین مضمون است که در جدایی نادر از



سیمین برجسته تر میشود. این فیلم روایتگر جامعه نوظهوری است که در آن انسانها به شکل تیپهای شخصیتی ناشناخته و ضد قهرمانهای آشفته حال در میان ازدحام فضاهای درهم تنیده و فشرده لایبرنتی در خانه های کبریتی شکل و آپارتمانی، در میان شلوغیهای جمعیت و زیر آوار سروصدaha زندگی میکنند. فیلم به شکلی رئالیستی سعی در توصیف و بازنمائی این فضاهای زیستی دارد. این دگردیسی ها در قالب نشانه های فیلمیک، افکتها، دیالوگها، روابط میان نماها، چیدمان و میزان سنهای، کتراستها و... نیز به تصویر کشیده شده است. به کارگیری فراوان ژرفنمایها در خدمت به تصویرکشیدن کمپوزیسیون و آرایش ترکیبی سکانس ها تا عمق صحنه است که فیلم سعی میکند بدون فداکردن جزئیات، دیوارهای حائل، اشیاء سرراحتی و در کل بدون فدا کردن فضای هیستوریکی که سکانسها در تداوم با آن قرار دارند به بازنمایی عمق زندگی روزمره طبقه متوسط پردازد. محیط اجتماعی بازنمایی شده در فیلم نماد جامعه ای تحول یافته و در عین حال آنومیک است که به شکلی افقی در درون خانواده طبقه متوسط شهری شکل گرفته است. نگاه خیره ترمه در پایان داستان نگاه فردی است تنها، قربانی، وامانده و معلق بین دو جهان زندگی: جهان ارزشها اصیل و والا (همچون راستگویی، از خود گذشتگی، تفاهم، پاییندی، و درک «دیگری») که در زندگی روزمره خانواده و جامعه او کمترین نمود عینی را دارند، و جهان عینی مبتنی بر تعاملهای مدنی و فردگرایی و اصل مبادله که به هم ریخته، از همگسیخته و برای ترمه ترسناک است. همین کشمکشهای زندگی روزمره طبقه متوسط است که در محکمه در خیابان در قالب تقابل اخلاق قهرمانی و منطق روزمرگی روایت میشود. فیلم در قالب دو اپیزود ساخته شده تا دو داستان مشابه در دو نقطه مختلف یک کلانشهر را بر حسب عنصر تصادف به هم پیوند بزند. در هر دو داستان، فاکتهای اجتماعی مشابهی وجود دارد: خیانت، عشق، رفاقت، دعوا با چاقو، راننده تاکسی، قضاؤت و محکمه، و بحران خانواده. در هر دو داستان دو شخصیت محوری وجود دارند که زندگی روزمره برای آنها به نحو متفاوتی پرولیماتیک شده است: امیر و نکویی. اولی متعلق به طبقه پایین جامعه است که به تعبیر خودش «با جان کندهای بسیار» توانسته زندگی اش را تا این نقطه که در آستانه ازدواج است برساند؛ و دومی به طبقه بالا تعلق دارد، اما از خیانهای و دروغهایی که به اجزاء لاینفک سبک زندگی او و اطرافیانش بدل شده تنفر دارد. پذیرش منطق زندگی روزمرگی برای هر دو نفر دشوار است. به باور آنها سلطه این منطق بر زندگی خصوصی و عمومی آدمیان به هزینه از دست رفتن ارزش هایی مثل شرف و ناموس و جوانمردی و رفاقت و صداقت تمام شده است. این ارزشها هر روز در متن کنشهای



متقابل آدمیان، در ملاع عام، در گیرودار پیچیدگیها و فضاهای پیش بینی ناپذیر کلان شهر و در خیابان محاکمه میشوند. معضل نکویی و امیر با جامعه‌ای است که در آن هر نوع کنش ارتباطی معنادار بین آدمیان، حتی در حوزه خانواده، امکان ناپذیر شده است. آنها به این جامعه احساس تعلق نمی کنند: یا باید مرگ را قبول کنند (نکویی) و یا باید در توهمندی به زندگی معنادار، در عمل به منطق روزمرگی تن بدهنند (امیر). قهرمان در اینجا یا صحنه را خالی میکند و تقدیر مرگ را میپذیرد یا خود را به دست سرنوشتی که زندگی روزمره برایش فراهم کرده می‌سپارد. به طور کلی، در این چهار فیلم موتفی خانواده و مضمون نزاع زوجین برجسته می‌شود، نزاع بر سر دوراهیها، انتخاب مسیر زندگی، پای‌بندیهای عاطفی و ارزشی، نحوه شروع زندگی و قضاوت درباره «دیگری». در چهارشنبه سوری آنچه نهاد خانواده را تهدید میکند خیانت (مرد به زن) و بی‌اعتمادی (زن به مرد) است؛ در محاکمه در خیابان همین فاکت خیانت (زن به مرد) اساساً شروع زندگی مشترک و شکلگیری خانواده را ممکن نمی‌سازد و آخر سر مخاطب متوجه میشود که بنیان خانواده‌ای که شکل میگیرد بسیار سست و لرزان است (چون زن خیانت کرده و مرد متوجه نمیشود)؛ در درباره‌ای نزاع زوجهای مختلف بر سر پیش پافتداده ترین مسایل روزمره را به طور مکرر شاهدیم و باز در اینجا نیز خیانت و عدم پایبندی یکی به دیگری مشاهده می‌شود؛ و دست آخر در جدایی نادر از سیمین این نزاعها به نقطه اوج می‌رسد و مسیر زندگی زوجین از هم جدا می‌شود.

در ادامه، تحلیل فیلم بوتیک، به عنوان یکی از فیلم‌های تولید شده در دهه ۱۳۸۰ که بازنمایاننده تحول در سبک زندگی و ارزش‌های جامعه ایران در اوآخر دوره موسوم به اصلاحات سیاسی است.

بوتیک

نویسنده و کارگردان: حمید نعمت‌اله

سال تولید: ۱۳۸۲

داستان فیلم

جوانی به اسم «جهانگیر»، که دوستانش او را «جهان» صدا میزنند، در یک بوتیک کار میکند. او همراه چند نفر از دوستانش یک خانه مجردی اجاره کرده‌اند. دوستان او در این خانه اغلب

دارای مشکلات مالی و شغلی و روانی هستند. صاحب بوتیک، که اسمش «شاپوری» است مردی میانسال، مجرد، زنباره و اهل مواد مخدر است. «جهان» به طور تصادفی با دختری پایین-شهری به نام «اتی» آشنا میشود. «اتی» پدر و مادرش را رها کرده و تمام هم و غم «جهان» این است که او را پناه دهد. اما آخر سر متوجه میشود که «اتی» اهل حقه بوده است. به ویژه وقتی «جهان» متوجه رابطه «اتی» با «شاپوری» میشود، «شاپوری» را میکشد و خود نیز اندکی بعد، بر اثر ضربات شدیدی که در درگیری با «شاپوری» به سرشن وارد آمده، میمیرد.

تحلیل روایت نشانه شناختی فیلم

مجموعه وقایع و عناصری که بر سازنده روایت مسلط فیلم بوتیک هستند به ترتیب زیرندا:

- «جهان» یک دستگاه تلویزیون دست دوم قدیمی برای خانه مجردی خریده است.

فضای خانه مجردی

- دوربین نمایی از مبلمان کهنه، چیدمان آشفته و غذا فقیرانه خانه را به تصویر میکشد.
- دیالوگهای آکنده از یأس و پرخاشگری بین اهالی خانه.
- نمایی از خیابانها و معازه ها و آسمان خراشهاي داخل شهر.

فضای بیرون از خانه

- «جهان» در خیابان به طور تصادفی «اتی» را میبیند: اولین ملاقات.
- یکی از دوستان «جهان» بیماری روانی دارد و در بیمارستان بستری میشود.
- نمایی از بوتیک که محل کار «جهان» است.
- صاحب بوتیک، آقای «شاپوری»، مردی عیاش و زنباره و معتاد است.

فضای بوتیک

- همکار «جهان» در بوتیک فردی زیرآبن و حقیر و سرسپرده «شاپوری» است.
- «جهان» گاهی اوقات ناچار میشود برای «شاپوری» مواد تهیه کند.
- خانواده «مهرداد» و «ژاله»: هر دو معتاد، پرخاشگر، بیپول. «ژاله» اهل خیانت است.

فضای خانوادهها

- خانواده «اتی»: فقیر و پایین شهری؛ «اتی» از خانواده اش میگریزد.
- خانواده تکنفره «شاپوری»: رفاه، مجردی، عیاشی و اعتیاد.
- مابقی شخصیتهای داستان خانواده ندارند و بیخانمان هستند.

تحلیل روایی
دگرگونی ارزشها...

نقاطه شروع فیلم، نمایی از یک جوان خسته و ژولیده در وسط شلوغیهای شهر است که یک دستگاه تلویزیون قدیمی را با خود حمل میکند. میتوان گفت صحنه بازنمایی شده در این نما برخی از عمدۀ ترین مضامین و دلالتهای فیلم را در خود نهفته دارد: بیخانمانی، استیصال، یأس و جان کنند برای هیچ. دوربین جوان را، که مخاطب در ادامه متوجه می‌شود دوستانش او را «جهان» صدا میزنند، تا رسیدن به خانه دنبال می‌کند، خانهای مجردی با اثاثیه کهن و چیدمانی آشفته. در این خانه چند نفر مجرد با هم زندگی میکنند که وجه مشترک آنها بیکاری و بی‌پولی و بیخانمانی است. فضای تعامل بین آنها فضایی اضطراب‌آور است: دیالوگهای اکنده از یأس و حسرت و پرخاشگری، رنگ و روی و پرپریۀ شخصیتها، سیگار کشیدنها و گاهی تماس با مواد مخدر. بوتیک در بازنمایی این فضای تعاملی بر یکی از شخصیتها مرکز می‌شود: «جهان»، جوانی دائمًا ساكت که با نگاهی خیره و اکنده از حرص و یأس به آدمیان اطرافش می‌نگرد. او در ذیل هیچیک از تیپهای اجتماعی دور و برش قرار نمی‌گیرد؛ با محیط اجتماعی اش تمایز دارد و می‌کوشد در تعامل با همین آدمیان به نوعی اخلاق مسئولیت پای‌بند بماند. سکانس بعدی که برخورد او در خیابان با دختری به نام «اتی» را نمایش می‌دهد بازنمایی همین تمایز او با محیط اجتماعی و با دیگران است. «اتی» دختری است که از فضای خانه و خانواده خود، که آمیخته به فقر و فلاکت است، میگریزد. بدینی، پرخاشگری، پنهان کاری و عشق به پول از جمله ویژگیهای اصلی اوست. هم در این سکانس و هم در تمام دیگر سکانسهای فیلم که ملاقات‌ها و دیالوگهای «جهان» و «اتی» بازنمایی می‌شود تضاد این دو شخصیت به خوبی تصویر شده است. به بیان دیگر، فیلم برای بازنمایی عمیق تمایز شخصیت و منش «جهان» با محیط اجتماعی و با اطرافیان، او را در نقطه مقابل «اتی» با ویژگیهای شخصیتی کاملاً متضاد قرار داده است.

بوتیک شخصیتها را در متن رخدادهای داستان معرفی میکند، یعنی درست هنگامی که فضاهای گوناگون حیات اجتماعی را به هم پیوند می‌زنند تیپهای اجتماعی را به مخاطب می‌شناساند. صاحب بوتیک، که اسمش «شاپوری» است، نماد بارز و نقطه اوج پلشتشی‌ها، سیاه بازیها، خودشیفتگی‌ها و پرخاشگریهایی است که خصایل لاینک کنشگران فضاهای اجتماعی بازنمایی شده هستند.

به موازات درگیر بودن «جهان» با فضاهای اجتماعی که به شیوه‌ای دیالکتیکی به هم گره خورده‌اند مخاطب نیز با این فضاهای کنشگران آن درگیر می‌شود. ابژه‌هایی که نگاه خیره «جهان» را به خود جلب میکنند و یأس و سکوت او را تشدید می‌نمایند، استثناء نیستند بلکه قاعده‌اند و حالت اپیدمیک دارند. «اتی» نماد قشری از نسل نوظهور جامعه است که برای پنهان



تحلیل جامعه سناختی فیلم

عملده ترین مضمون فیلم بوتیک پیوند دیالکتیکی فضاهای، تعاملها و کنشگرانی است که کلیت حیات اجتماعی را شکل می‌دهند. در این فیلم مسایل و معضلاتی همچون فقر، بیکاری و بیخانمانی، و پیامدهای ناشی از آنها مثل یأس و استیصال و پرخاشگری، به عنوان پدیده‌ها و رخدادهایی که به طور گذرا و استثناء در زندگی روزمره قشر خاصی یا بر اثر خطاهای یا شرارت‌های افراد خاصی به وجود می‌آیند تصویر نمی‌شوند، بلکه عناصر و ویژگیهایی اند که تا مغز استخوان زندگی روزمره آدمیان رسوخ کرده‌اند و در تمام رگهای فضاهای گوناگون حیات اجتماعی ساری و جاری‌اند. بوتیک هیچیک از فضاهای اجتماعی را به عنوان قلمروی مجرزا نشان نمی‌دهد، بلکه آنها را به هم پیوند می‌زنند. این فضاهای رابطه‌ای دیالکتیکی هم‌دیگر را و لذا کل فضای جامعه را باز تولید می‌کنند. حیات اجتماعی بازنمایی شده در بوتیک جزیره‌های متروکه در متن جامعه کلی ایران نیست، بلکه به یک معنا نماد کل جامعه ایران است. بوتیک محصول سال ۱۳۸۲، یعنی اوخر دوران موسوم به اصلاحات سیاسی، است. فردگرایی، جامعه مدنی، حقوق شهروندی، اخلاق مدارا و رواداری، انتقادپذیری، و بلوغ اجتماعی و مدنی از جمله مسلط ترین عناصر گفتمان اصلاحات بودند. تلاش این گفتمان برای عینیت بخشیدن به

کردن فقر و فلاکت خویش، هر گونه قید اخلاقی را زیر پا می‌گذارند و از هر ابزاری برای دستیابی به موقعیتی بهتر استفاده می‌کنند. به همین سبب، «جهان» هیچگاه نمیتواند به او اعتماد کند یا مأمنی نزد او برای خود بیابد. روایت پردازی جهان اجتماعی در بوتیک از نوع روایتهای خطی نیست. داستان فیلم گرچه نقاط شروع و میانه و پایان دارد، اما با درگیر کردن فضاهای و کنشگران و رویدادهای گوناگون تصویری چندبعدی از جهان اجتماعی ارایه کرده است. در بوتیک اتفاق خاص یا عجیب و غریبی در متن حیات اجتماعی نمی‌افتد، بلکه فیلم بازنماگر فضاهای اجتماعی و تعاملهایی است که در شکلدهی کلیت زندگی روزمره نقشی اساسی دارند. در روایت پردازی این فضاهای تعاملها و شخصیتها، هیچ عنصر یا رخدادی به وجه مسلط روایت تبدیل نمی‌شود. روایت، چندبعدی و تو در تو است. بوتیک در تلاشش برای بر جسته ساختن مضمون نهیلیسم کم و بیش به سبک و سیاق سینمای نورئالیستی عمل می‌کند، یعنی تا میتواند به واقعیتهای عینی زندگی روزمره نزدیک می‌شود و شخصیتهای این فیلم افرادی معمولی و باورپذیرند.



تحلیل روایی
دگرگونی ارزشها...

این عناصر در متن حیات اجتماعی مردم ایران، به طور ناخواسته به گستالت از همبستگی‌های سنتی و ایدئولوژیک می‌انجامید. اما آنچه در بوتیک بازنمایی شده، نه جامعه‌ای مدنی مبتنی بر فردیتی خودآین و بلوغ اجتماعی است و نه جامعه‌ای است سنتی و منسجم با تعاملهای ساده و غیرابزاری. در اینجا ما شاهد سیطرهٔ فضاهای اضطراب آلود، تعاملهای سراپا ابزاری و مخدوش، کنشگران نابالغ و پرخاشگر، و زندگی روزمره متلاشی شده هستیم. گویی این حیات اجتماعی تحت سیطرهٔ قواعد مبادله در فاحدشترين و ملموسترين شکل آن است: نه از پاییندی کنشگران به ارزشها و هنجارهای سنتی و دینی خبری است و نه از تعهدشان به قواعد و هنجارهای مدنی. بوتیک ما را فرا می‌خواند تا در مقام مخاطب خود را بخشی از این حیات اجتماعی متصور شویم. کنشهای افراد و فضاهای اجتماعی به شیوه‌های دیالکتیکی هم‌دیگر را تولید و بازتولید می‌کنند. آنچه مشاهده می‌شود نه شکوفایی فردیتهای مسئولیت‌پذیری و بلوغ اجتماعی، بلکه سرخوردگی و پرخاشگری و طفویل است. کنشگران این فضاهای دام اعتماد، تمایلات بیمارگونه جنسی، نفع پرستی کودکانه، اقتدار طلبی و اطاعت پذیری درافتاده‌اند.

بوتیک علاوه بر آنکه تحولات ارزشی و هویتی همزمان با افول یک گفتمان سیاسی- فرهنگی را بازنمایی می‌کند، روایتگر تغییر مؤلفه‌های سبکهای زندگی در اقشار گوناگون جامعه نیز است. در اواسط دهه هفتاد و همزمان با شکلگیری گفتمان توسعه سیاسی و گشايش فضاهای فرهنگی و اجتماعی شاهد تغییراتی اساسی در برخی ابعاد سبک زندگی بالاخص در میان اقشار متوسط جامعه بودیم. اگر در گفتمان انقلابی و معنویت گرای دهه شصت عناصری مانند «والایش روح»، «садه‌زیستی»، «غاایت اندیشه»، «زهد پیشگی»، «خانواده مقدر»، «اخوت و ایثارگری»، «مادر/بانو» و «زندگی در فضاهای خصوصی» مسلط بودند، در گفتمان توسعه گرای دهه هفتاد این عناصر به ترتیب جای خود را به «توجه به بدن»، «تجمل و رفاه»، «مال اندیشه»، «دنیاگرایی»، «خانواده دموکراتیک»، «دوستی و معاشرت مبادله‌ای»، «زن/ شهر وند» و «گرایش به زندگی در فضاهای همگانی» داد. البته تغییرات گفتمانی هیچگاه به سیطرهٔ کامل یک گفتمان یا به تک گفتمانی شدن جامعه نمی‌انجامد، بلکه همواره در کنار گفتمانی که وجه غالب کنشها و گفتارها می‌شود مابقی گفتمانها و خرده گفتمانها نیز به حیات و فعالیت خود ادامه می‌دهند.

نتیجه‌گیری

مسئله محوری این پژوهش آن بود که سینمای ایران چه روایت یا روایتهايی از تحولات اجتماعی

ایران پس از انقلاب در سه بعد ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی ارایه میکند. اهمیت این مسئله از دل این فرض نظری بیرون می آید که سینما به مثابه یکی از عمدۀ ترین آشکال هنری میتواند میانجی فهم و تحلیل ظرایف، دقایق، ژرفها و پیچیدگیهای تحولات زندگی اجتماعی باشد. شناخت جامعه و زندگی روزمره به میانجی هنر به بصیرتها، ژرف نگریها و تأملاتی نقادانه می انجامد که دست یافتن به آنها از طریق تحقیقات پیمایشی تقریباً غیرممکن است. بنابراین شیوه های بازنمایی و روایت پردازی این تحولات در سه دهۀ اخیر جامعه ایران به وسیله سینما آن چیزی است که این تحقیق در پی فهم و تحلیلاش بوده است. در انتخاب فیلمها، براساس نمونه‌گیری هدفمند، دو معیار مدنظر بوده است: از یک سو، دوران پس از انقلاب به فراخور تحولات سیاسی / اجتماعی به سه دهۀ و، به موازات آن، سه گفتمان (گفتمان ارزشمند دهۀ شصت، گفتمان توسعه‌گرای اواسط دهۀ هفتاد و اوایل دهۀ هشتاد، و گفتمان اقتصادمحور دهۀ هشتاد) تقسیم شده است و لذا فیلمهای برگزیده به نوعی بازنمایی دهۀ هشتاد یا گفتمان مسلط بر هر دهۀ بوده‌اند؛ از سوی دیگر نمونه‌هایی انتخاب شده‌اند که بیشترین پتانسیل بازنمایی و روایت پردازی تحولات دوران خود را داشتند. تحلیل روایت نشانه‌شناختی و تحلیل تماتیک مقولات اصلی فیلمهای انتخاب شده بیانگر بر جسته بودن درونمایه‌ها و موتیفهایی است که میتوانند ما را در درک عمیق تحولات جامعه ایران یاری رسانند.

پرولماتیک شدن حیات اجتماعی بر اثر رویارویی با مدرنیته

فیلمهای سینمایی انتخاب شده روایتگر شکافها، تمایزپذیری قلمروهای زندگی اجتماعی، گسترش روزافزون عقلانیت ابزاری، انشقاق نظامهای ارزشی و منظومه‌های هویتی و در نهایت ترکیب بندی ناموزون عناصر سنتی و مدرن در متن زندگی روزمرۀ انسان ایرانی هستند. در واقع مسایل گوناگونی که در این فیلمها در ارتباط با فرد، خانواده، طبقه، هویت، معنا، زندگی روزمره، شکاف نسلی، فضاهای همگانی و جز آن بازنمایی می شوند همگی در بستر تحولات زیربنایی فوق پدید آمده‌اند. بنابراین، سینمای ایران بازنمایگر معضلات و مسایل مدرن است. سینمای اواخر دهۀ شصت نمایانگر نخستین نشانه‌های ترک برداشتن انسجام اجتماعی‌ای است که خود نمود واقعی عینیت یافتن گفتمان ارزشمند آن برره بوده است. به موازات گسترش روزافزون ارتباط فرهنگ و جامعه ایرانی با مدرنیته جهانگستر، این شکافها و تمایزها در ابعاد مختلف زندگی اجتماعی ایرانیان بیشتر نمودار می شود. ملودرامهای اجتماعی دهۀ هفتاد روایت

یا روایتهایی هستند از تضاد ارزشها، چندپارگیهای هویتی، تلاطم‌های خانوادگی، شکاف نسلی، از همگسیختگی روابط انسانی و جز آن که جملگی بر زمینهای اجتماعی روییده‌اند که خود حاصل نوعی ترکیب بندی ناموزون از عناصر بومی و بیرونی است. این آتناگونیسم در آزانس شیشه‌ای در قالب تقابل دو گفتمان، در زیر پوست شهر در شکاف دو نسل و نیز تضاد دو طبقه، در اعتراض در هیأت تقابل قهرمان سنتی با زندگی روزمره مدرن، و در شوکران در قالب تهدیدهایی که متوجه نهاد خانواده است، متببور می‌شود. این تعارضها دیگر مضلات جامعه‌ای سنتی نیستند، بلکه مسایلی کاملاً جدید و حاصل یک وضعیت عینی نوپدید هستند. سینما، که خود بخشی از این وضعیت نوپدید است، با بازنمایی آن توانسته است به افراد کمک کند تا به طور عمیقتر و دقیقتر در ابعاد و زوایای هستی اجتماعی خود تأمل کنند. سینما در اینجا همچون میانجی تأمل در نفس، هم برای فرد و هم برای جامعه، عمل می‌کند. حاج کاظم، طوبی، امیرعلی، محمود و هستی نسبت به جایگاه اجتماعی و زندگی و سرنوشت خود نوعی خودآگاهی پیدا می‌کنند. این خودآگاهی که محصول ناگزیر وضعیت‌های اجتماعی مدرن است به واسطه هنر سینما بازنمایی، تشدید و به مخاطب القاء می‌شود و خود همین امر در بر ساخت دوباره وضعیت اجتماعی نقش دارد (رابطه دیالکتیکی هنر و جامعه).

وضعیت اجتماعی آنومیک حاصل گسست از توسعه‌گرایی و آرمان‌خواهی

یافته‌ها نشان می‌دهد که سینمای دههٔ شصت و سینمای دههٔ هفتاد روایتگر دو نوع جامعه و دو نوع تحول اجتماعی‌اند: در اولی جامعه‌ی به تصویر کشیده می‌شود که بناست به سوی انسجام و همنوایی و همبستگی (یعنی خصلتهای جامعه‌آرمانی در گفتمان ارزشمندار) حرکت کند، اما به سبب وقوع برخی رخدادها و تغییرات، در حال ترک برداشتن و شکاف پیدا کردن است؛ در حالی که در دومی جامعه‌ای بازنمایی می‌شود که دست کم بخشی از اعضای آن ترجیح می‌دهند و می‌کوشند به سوی خودآگاهی، فردیت، تعاملهای مدنی و پذیرش تمایز در سبکهای زندگی و نظامهای ارزشی (ویژگیهای زندگی اجتماعی در گفتمان توسعه‌گرایی) حرکت کنند، اما خود را با موانع متصلب تاریخی و سنتی و هرمونیک رو در رو می‌بینند. با شروع دههٔ هشتاد، گرایش‌های فردی و اجتماعی به مدنیت، فردیت، تمایز و خودآینی فروکش می‌کند و نشانه‌های نوعی وضعیت و فضای اجتماعی آنومیک پدیدار می‌شود. فیلمهای سینمایی این دهه تصویرگر شکلی از زندگی روزمره به هم‌ریخته، اضطرابزا، سرد و بیروح، تهی از معنا و

خودآیینی، و یا س آور هستند. جهان شخصیت اصلی فیلم بوتیک هر چه دست و پا می زند باز نمی تواند کوچکترین امیدی به اصلاح شرایط فلاکتبار دور و برش پیدا کند؛ در این شرایط هیچ نشانه‌ای از امید اجتماعی، کنش ارتباطی راستین، دیالوگ با «دیگری» و بهبود امور وجود ندارد. دو سال بعد، این شرایط برای روحی در چهارشنبه‌سوری دهشتناکتر می شود. او امر واقع خیانت را لمس می کند، اما دایمیاً به متوجه بودن متهم می شود. در آپارتمان تنگ و به همراهی خویش فقط خبری از فردیت، حفظ حریم شخصی، تمایز و بلوغ فردی نیست، بلکه فضایی سرگیجه- آور حاکم است که در آن همه در کار هم سرک می کشند و مثل مور و ملخ در هم لویده‌اند؛ و در این حال و هوا روحی هر روز بیش از دیروز «من» اش را از دست میدهد و به طفویلت رجعت میکند، واقعیتی که گریه کردن دائمی او، لرزش دستها و لبهایش، داد و فریادهایش، و نگاههای ملتمسانه‌اش بر آن شهادت می دهنند. به همین دلیل است که او هیچگاه نمی تواند بفهمد شوهرش به او خیانت کرده است یا نه، چرا که توان تمیز واقعیت از توهمند را از دست داده است. سرنوشت او، درست مثل سرنوشت جهان، سقوط تدریجی در ورطه معضلات هلاک تباری است که بر سرتاسر زندگی روزمره و فضاهای اجتماعی سیطره یافته است. هر دو شخصیت دست آخر با نگاهی خیره به چشمان مخاطب حس قربانی بودشان را به او تغهیم می کنند. این فضای سرگیجه- آور و دهشتزا در محکمه در خیابان چنان تصلب و قطعیت یافته است که قهرمان داستان را به یک دلک پرادعا اما خرفت مبدل کرده است. ادعای شرف، ناموس، پاییندی و پاکی چیزی است که فقط در ذهن ساده او می تواند جا خوش کند و گرنه در عینیت اجتماع هیچ مابه‌ازایی ندارد؛ نه فقط نامزدش به او، بلکه همه دارند به یکدیگر خیانت میکنند. خیابان، به مثابه بارزترین نماد فضای همگانی، جایی است در آن خیانت به امر واقع لایتیر بدل شده است. در این شرایط، قهرمان فقط میتواند دلکوار ادای قهرمان را در بیاورد. آن زیست-جهان باورها و ارزشها که حامی و مقوی کنشهای حاج کاظم در آذانش شیشه‌ای، یا آن فضای گشوده امیدبخشی که به نسل نوظهور فیلم اعتراض نوید رهایی میداد، هر دو، برای قهرمان پوشالی محکمه در خیابان فروپاشیده‌اند.

بحran معنا و مخدوش شدن کنش ارتباطی

درباره‌ی روایتی است از گمگشتنگی و سردرگمی آدمیان در فضایی که کنش ارتباطی بین آنها کاملاً مخدوش شده است. از عنوان فیلم به ظاهر چنین بر می‌آید که میخواهد ای را به ما

تحلیل روایی
دگرگونی ارزشها...

بشناساند، ولی نه ما مخاطبان و نه شخصیت‌های درون داستان هیچگاه پی نمیریم که اسی کی بود؟ چرا به سفری آمده که می‌دانسته قرار است با کس دیگری آشنا شود؟ چرا در حالی که نامزد داشته به سفر آمده است؟ چرا می‌میرد؟ چگونه می‌میرد؟ آیا مرده است؟ و سؤالاتی دیگر. حتی نامزدش و دوستانش او را به خوبی نمی‌شناختند؛ پدر و مادرش نیز معلوم نیستند. این فیلم علاوه بر بازنمایی زندگی روزمره آتناگونیستی و آشویناک طبقهٔ متوسط شهری، روایتی است از کنار رفتن ارزش‌هایی مثل صداقت، یکرنگی، پاییندی و همدلی از متن تعامل‌های اجتماعی. آدمیان به رغم گسترش روابط‌شان با هم‌دیگر، اساساً همدیگر را نمی‌شناسند؛ هویتشان هم برای دیگران و هم تاحدودی برای خودشان مبهم و ناآشناس است. آنچه در جامعهٔ سنتی آنها را به هم پیوند میداد از بین رفته است و هیچ نشانه‌ای نیز از فردیت و بلوغ و خودآینی مدرن در بین آنها دیده نمی‌شود. همبستگی بین آنها سست و لرزان است، چیزی که در جدایی نادر از سیمین به طور کامل از هم می‌گسلد. خانوادهٔ نادر و سیمین در بستر وضعیت متعارض، در فضایی مهآلود، و در حال و هوایی آکنده از تردید و عدم قطعیت شکل گرفته و تداوم یافته است، اما گویی دیگر توان ادامهٔ حیات در این شرایط را ندارد. فیلم دوراهیها، تنگناها و موقعیت‌های متناقضی را به تصویر می‌کشد که سرمنشاء رنج‌های افرادند و هر گونه تصمیم گیری و قضاوت راجع به «دیگری» را دشوار ساخته‌اند. نادر، سیمین و ترمه، به رغم تعلق به یک خانواده، هر یک در جزیرهٔ جداگانه ای زندگی می‌کنند و هر یک در مواجهه با این دوراهی‌ها و تناظضها ناگزیر به قضاوت و تصمیم گیری هستند. به علاوه، قرار است آیندهٔ زندگی خانوادگی آنها نیز بر مبنای قضاوت و تصمیم گیری دادگاه تعیین شود. افزون بر این، زیستن در این فضای مهآلود و متعارض خط بطلانی بر راستگویی و اعتماد افراد به یکدیگر کشیده است؛ مخاطب هرگز پی نمیرد در قضیه سقط جنین راضیه، نادر راست می‌گفت یا راضیه؟ در جدایی نادر از سیمین حق با چه کسی بود؟ ترمه حق را به مادرش میداد یا به پدرش؟ این زندگی اجتماعی آکنده از سؤال و تناقض اواخر دهه هشتاد تفاوت‌های بنیادینی با فضای اجتماعی منسجم دههٔ ثصت و فضای گشوده اوسط دهه هفتاد دارد. روایت سینما از تحول این فضاهای، روایت تغییر شکل «انسان آرمانخواه و ارزشگرایی» دههٔ ثصت به «انسان فردیت طلب و خواهی» دهه هفتاد و سپس به «انسان میانه حال و نسبیت‌اندیش» دهه هشتاد است. بنابراین، به تناسب هر یک از برده‌ها و گفتمانها، شکل خاصی از زندگی اجتماعی و نوع خاصی از انسان اجتماعی در سینمای ایران بازنمایی شده است. این اشکال زندگی و این انسانها در عالم واقعیت در تداوم یکدیگر نیستند و خط سیر این تحولات نیز اجتناب ناپذیر،

تکاملی و بنا به ضرورت تاریخی نبوده است. اینها جملگی بر ساختهایی تاریخی / اجتماعی و حاصل عینیت یابی گفتمانها و نزاعهای گفتمانیای هستند که در تعاملی دیالکتیکی با تاریخ شکل گرفته‌اند. سینمای ایران که خود در متن همین کش و قوسها بر ساخت یافته است تحولات ارزشها، هویتها و سبکهای زندگی را برای مخاطبان روایت و بازنمایی می‌کند.



فصلنامه علمی - پژوهشی

۱۱۲

دوره ششم
شماره ۳
پاییز ۱۳۹۲

کتابنامه

ابذری، یوسف (۱۳۷۷)، خرد جامعه‌شناسی، تهران: طرح نو
ایمان، محمد تقی (۱۳۹۰)، مبانی پارادایمی روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی، قم: پژوهشگاه
حوزه و دانشگاه.

بوردیو، پیر (۱۳۹۰)، تمایز: تقدیر اجتماعی فضای تهای ذوقی، مترجم: حسن چاوشیان، تهران: ثالث.
جنکینز، ریچارد (۱۳۸۱)، هویت اجتماعی، مترجم: تورج یار احمدی، تهران: شیرازه.
دو وینیو، زان (۱۳۸۸)، جامعه‌شناسی هنر، مترجم: مهدی سحابی، تهران: مرکز.
زارتسکی، ایلای (۱۳۹۰)، سرمایه‌داری، خانواده و زندگی شخصی، مترجم: منیزه نجم عراقی، تهران: نشری
فیلیپس، ولیام (۱۳۸۹)، مبانی سینما، مترجم: رحیم قاسمیان، تهران: ساقی.
گاردنر، مایکل (۱۳۸۱) «تخیل معمولی باختین»، مترجم: یوسف ابذری، مجله ارغون، شماره بیست
گیدنز، آنتونی (۱۳۷۸)، تجادد و تشخّص (جامعه و هویت شخصی در عصر جاید)، مترجم: ناصر موفقیان،
تهران: نی.

محمدپور، احمد (۱۳۹۰)، روش تحقیق کیفی: ضد روشن، ۲، تهران: جامعه‌شناسان.

ولف، جنت (۱۳۶۷)، تولید اجتماعی هنر، مترجم: هیره توکلی، تهران: مرکز.

ولف، جنت (۱۳۸۹)، زیبایی‌شناسی و جامعه‌شناسی هنر، مترجم: بابک محقق، تهران: مؤسسه تأثیف،
ترجمه و نشر آثار هنری «امتن»

فصلنامه علمی پژوهشی

۱۱۳

تحلیل روایی
دگرگونی ارزشها...

Allen Richard, (2004), *Psychoanalytic Film Theory, In A Companion to Film Theory*.
Edited by: Toby Miller and Robert Stam, Blackwell Publishing.

Bourdieu, P, (1993), *The Field of Cultural Production*, Polity Press.

Chaney, David, (1996), *Lifestyles*, London and New York, Routledge.

Chaney, David, (2001), *From Ways of Life to Lifestyles: Rethinking Culture as Ideology and Sensibility*, in J. Lull (ed.), *Culture in the Communication Age* (London: Routledge).

Chaney, David (2002), *Cultural Change and Everyday Life*, London: Palgrave.

Denzin, N. K. (1970), *The Research Act in Sociology*, Chicago, Aldine.

Giddens, A, (1984), *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*, Cambridge: Polity Press.

Giddens, A, (1990), *The Consequences of Modernity*, Cambridge: Polity Press.

Lyotard, Jean – Francois, (1984), *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*, Manchester University Press.

Neuman,.L. (1997), *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, London: Allyn and Bacon.

Woodm Rm (1976), *Personal Views*, London: Gordon Fraser.